

ONOMA: \_\_\_\_\_

# Τα μέρη της πρότασης



Κάθε πρόταση αποτελείται τουλάχιστον από δύο μέρη.

Το ένα μέρος μας δείχνει **ποιος κάνει κάτι** και το άλλο μέρος μας δείχνει **τι κάνει** κάποιος.

π.χ. Ο μαθητής παρακολουθεί το μάθημα.  
«Ποιος κάνει κάτι;»                    «Τι κάνει;»

Η λέξη που μας δείχνει ότι ένα πρόσωπο, ζώο ή πράγμα κάνει κάτι λέγεται **ρήμα**. Για να βρούμε το ρήμα σε μια πρόταση, κάνουμε την ερώτηση «**τι κάνει;**».

π.χ. Τι κάνει ο μαθητής; - Παρακολουθεί .

Η λέξη (πρόσωπο, ζώο ή πράγμα) που μας δείχνει ποιος - ποια - ποιο κάνει κάτι λέγεται **υποκείμενο**. Για να βρούμε το υποκείμενο σε μια πρόταση, κάνουμε την ερώτηση «**ποιος; ποια; ποιο;**».

π.χ. Ποιος παρακολουθεί το μάθημα ; - Ο μαθητής

## **Τι πρέπει να προσέξω;**

Αυτά τα δύο μέρη μπορεί να μην μπαίνουν πάντα με την ίδια σειρά μέσα στις προτάσεις.

π.χ. Τρώει μπανάνα η μαίμου.

**Ποιος κάνει κάτι;** Η μαίμού  
**Τι κάνει;** Τρώει μια μπανάνα



## **Ας κάνω τώρα εξάσκηση...**

1. Γράφω μια δική μου πρόταση και ξεχωρίζω τα δύο μέρη.

**Ποιος /α /ο :**

**Τι κάνει;**

**2. Αντιστοιχίζω το ποιος με το τι κάνει.**

<u>Ποιος:</u>	<u>Τι κάνει:</u>
Ο Μάριος*	* ποτίζει τα λουλούδια.
Η μητέρα *	* λάμπει στον ουρανό
Ο μηχανικός*	* παίζει ποδόσφαιρο
Οι μαθητές*	* παίζουν κρυψτό.
Τα παιδιά*	* γράφουν διαγώνισμα.
Το αστέρι*	* σχεδιάζει το αυτοκίνητο.



**3. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.**

	<b>Ποιος κάνει κάτι ;</b>	<b>Τι κάνει ;</b>
Ο Θαλής αγαπάει το διάβασμα.	Ο Θαλής	αγαπάει το διάβασμα .
Οι ναυτικοί ταξιδεύουν σε όλον τον κόσμο.		
Η γιαγιά διαβάζει ένα παραμύθι στα παιδιά.		
Ο μαέστρος διευθύνει την ορχήστρα.		
Έναν άρρωστο βοηθάει η νοσοκόμα.		

**4. Γράφω Υ αν είναι Υποκείμενο ή P αν είναι Ρήμα η υπογραμμισμένη λέξη.**

Ο οδηγός σταμάτησε το λεωφορείο.

Υ

Κάνει ποδήλατο η Ελένη.

\_\_\_\_\_

Ο Ηλίας γράφει στον υπολογιστή.

\_\_\_\_\_

Παιζουν στην αυλή του σχολείου τα παιδιά.

\_\_\_\_\_

Τρώω ένα τοστ με γαλοπούλα.

\_\_\_\_\_

Οι μέρες περνούν γρήγορα.

\_\_\_\_\_

