ΓΛΩΣΣΑ

1. Επανάληψη στο βασικό λεξιλόγιο των ενοτήτων 1-5.Συμπληρώνω με το σωστό γράμμα/γράμματα και τονίζω όπου πρέπει:

Καράβ……., μ……λο, παράθ……ρο, φθιν…..πωρο, πεζοδρόμ….ο, εσ…….ς, παρακαλ……., ευχαριστ……., είμ……., γράμ…..α, καλ……μέρα, σαλιγ…..άρι, φεγ…..άρι, τσέπ……, λ……στα, μολ……βι, μ…..αλό, ταψ……, ασπ…..δα, ξιφ…..ας,σ…..σκευασία, πλ…..ροφορία, διαφ….μιση, ημερομ…..νία λ…..ξης

1. Θυμάστε τα ονόματα των συλλαβών; Ξεκινώ από την τελευταία συλλαβή και έχω λήγουσα, παραλήγουσα και προπαραλήγουσα.

Στις παρακάτω λέξεις κυκλώνω την παραλήγουσα (πρώτα συλλαβίζω τις λέξεις φωναχτά):

μαθητής, γλώσσα, φανάρι, κατσαρόλα, πολυκατοικία, όχι, εφημερίδα, ανάσα

1. Βάζω σε αλφαβητική σειρά τις λέξεις:

βιβλία, τετράδια, ημερολόγιο, λεξικό, κάρτες, ατζέντα, χάρτης, εγκυκλοπαίδεια

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

κλάμα, καλάθι, κτήμα, κιβώτιο, κηπουρός, κορδέλα, κυκλάμινο, κεράσι, κωμωδία, κρατήρας (προσοχή: κοιτώ το δεύτερο γράμμα)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Βάζω σκ ή ξ :

κατα……..ήνωση, μά…….α, λό…..ιγκας, πυ…..ίδα, δά……αλος, ……υπνώ

1. Βάζω σπ ή ψ :

λά…..η, ……υγείο, τα…..ί, …….ηλιά, δι…..άω,……έμα, ……άσιμο

1. Βάζω στ ή τσ:

περι…..έρι, κό….υφας, κουκού…..ι, κά…..ορας, πα…..έλι, καρφί……α

1. Βάζω διαλυτικά όπου χρειάζεται:

σόι, αυπνία, πιγκουίνος, πρωινό, γάιδαρος, κοροιδεύω, αιτός, ρολόι, γαιτανάκι

1. Βάζω κόμμα όπου χρειάζεται:

Τα ρούχα ήταν πράσινα κόκκινα κίτρινα και μπλε.

Οι καλεσμένοι έφαγαν ήπιαν χόρεψαν τραγούδησαν και διασκέδασαν πολύ.

Για το κέικ χρειαζόμαστε αβγά αλεύρι βούτυρο ζάχαρη βανίλιες και γιαούρτι.

1. Συμπληρώνω με τις λέξεις ποιος, πόσο, πού, πώς, πότε :

.................. θα ξεκινήσουν οι εργασίες ;

………………. κάνει αυτό το αυτοκίνητο;

………………. ήταν ο κύριος με τον οποίο μιλούσες;

Από ………………… ήρθε το τρένο;

…………….. θα λύσεις το πρόβλημα;

1. Γράφω τον ή των :

…………….. φίλων …………….. κλέφτη

……………. κόκορα ……………… αβγών

……………. δρόμων ……………… εικόνων

……………. ήλιο ………………. ταμία

……………. άγγελο ………………. τοίχο

……………. τραπεζών ………………. θέσεων

1. Συμπληρώνω η ή οι :

Να …… Μαρία και ……. μητέρα της!

…………. οδηγίες χρήσης είναι χρήσιμες.

………. Τετάρτη είναι ……… πιο δύσκολη μέρα της εβδομάδας.

Από τον αέρα έσπασαν ……… γλάστρες.

Έμεινε ανοιχτή …….. εξώπορτα και μπήκαν …….. μύγες.

1. Θηλυκά ουσιαστικά σε –α .

Συμπληρώνω τις καταλήξεις και βάζω τόνους:

την ελευθερί…..

της μητέρ……

οι πλευρ……

τις θάλασσ……..

η επιφάνει……

των ασπίδ……

της λεμονι……

των ημερ……

1. Γράφω τις ημέρες της εβδομάδας:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Γράφω τους μήνες:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….